

## **Положение о педагогических чтениях**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о педагогических чтениях определяет порядок их организации и проведения.

1.2. Педагогические чтения проводятся в соответствии с годовым планом работы учреждения образования на учебный год.

### **2. Цели и задачи педагогических чтений**

2.1. Основная цель педагогических чтений:  
выявление, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта;

2.2. Задачи педагогических чтений:  
повышать профессиональный уровень педагогов;  
создать условия для саморазвития и самореализации педагогических кадров;

содействовать внедрению эффективного педагогического опыта в образовательный процесс.

### **3. Участники педагогических чтений**

Участниками педагогических чтений являются педагогические работники, завершившие работу над темой самообразования в календарном году.

### **4. Требования к содержанию докладов**

сущность педагогического опыта;  
система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы;  
результат педагогической деятельности.

### **5. Требования к выступлению участника педагогических чтений**

содержательность, актуальность доклада;  
представление собственного опыта;  
презентация авторских продуктов методической деятельности (разработок учебных занятий, сценариев, памяток, буклетов, ЭСО и т.д.);

Докладчик сдаёт организаторам тезисы своего выступления (объём до 3 страниц, на бумажном и электронном носителях) за неделю до проведения мероприятия. Регламент выступления до 7 минут.

### **6. Подведение итогов**

По итогам мероприятия может издаваться методический сборник, содержащий тезисы выступлений педагогов, а также даётся рекомендация для публикации.